

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Факультет горно-нефтяной
Кафедра «Геология нефти и газа»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
д-р техн. наук, профессор
Н. В. Лобов
» 2017 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Нефтегазоносные провинции России и зарубежных стран»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа специалитета

Специальность: 21.05.02 Прикладная геология

**Специализация программы
специалитета:** Геология нефти и газа

Квалификация выпускника: Горный инженер-геолог

Выпускающая кафедра: Геология нефти газа

Форма обучения: Очная, заочная

Курс: 4 **Семестр(-ы):** 8

Трудоёмкость:

- кредитов по рабочему учебному плану: 4 ЗЕ
- часов по рабочему учебному плану: 144 ч

Виды контроля:

Экзамен 8 семестр

:

Пермь 2017

Рабочая программа дисциплины «Нефтегазоносные провинции России и зарубежных стран» разработана на основании:

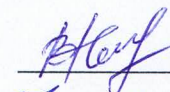
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом Министерством образования и науки Российской Федерации «12» мая 2016 г. № 548 по направлению подготовки 21.05.02 Прикладная геология (уровень специалитета);

- компетентностной модели выпускника ОПОП по направлению подготовки 21.05.02 Прикладная геология (уровень специалитета), утверждённой « 24 » июня 2013 г. (с изменениями в связи с выходом ФГОС ВО);

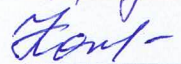
- базового учебного плана очной формы обучения по направлению подготовки 21.05.02 Прикладная геология (уровень специалитета), утверждённого « 08 » сентября 2016 г.;

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин Структурная геология, Геотектоника и геодинамика, Химия нефти и газа, Геологические основы рациональной разработки нефтяных и газовых месторождений, Подсчет запасов и оценка ресурсов нефти и газа Основы разработки месторождений нефти и газа, участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

Разработчик старший преподаватель.

 В.А. Репина

Рецензент канд.геол.-минерал.наук., доц.

 И.А. Козлова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Геология нефти и газа» « 25 » января 2017 г., протокол № 15.

Заведующий кафедрой,
ведущей дисциплину
д-р.геол.-минерал.наук., проф.

 В.И. Галкин

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией горно-нефтяного факультета « 27 » января 2017 г., протокол № 17

Председатель учебно-методической комиссии
Горно-нефтяного факультета
канд.геол.-минерал.наук., доц.

 О.Е. Кочнева

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей
кафедрой Геология нефти и газа
д-р.геол.-минерал.наук., проф.

 В.И. Галкин

Начальник управления образовательных
программ, канд. техн. наук, доц.

 Д.С. Репецкий

1 Общие положения

1.1 Цель учебной дисциплины – ознакомление студентов с закономерностями размещения и строения нефтегазоносных бассейнов (поясов, провинций, областей) России и зарубежных стран, региональных и локальных скоплений нефти и газа в зависимости от особенностей геологического строения материков и акваторий.

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- способность изучать, критически оценивать научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления (**ПК-13**);
- умение обрабатывать и интерпретировать вскрытые глубокими скважинами геологические разрезы (**ПСК-3.2**).

1.2 Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** главнейшие особенности изучение геологического строения крупных регионов России и зарубежных стран;
- **уметь** собирать и обрабатывать фондовую и опубликованную геологическую информацию;
- **владеть** навыками анализировать и обобщать фондовые геологические данные, обрабатывать и интерпретировать геологические разрезы.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- локальные скопления нефти и газа;
- зоны нефтегазонакопления;
- нефтегазоносные области;
- нефтегазоносные провинции;
- нефтегазоносные пояса.

1.4 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников.

Дисциплина «Нефтегазоносные провинции России и зарубежных стран» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) и является обязательной при освоении ОПОП по специальности «Прикладная геология», специализации «Геология нефти и газа».

После изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и демонстрировать следующие результаты:

знать: особенности строения и закономерности размещения нефтегазоносных территорий (пояса, провинции, области), региональных и локальных скоплений нефти и газа в зависимости от особенностей геологического строения материков и акваторий России и зарубежных стран;

уметь: выделять на примере конкретных нефтегазоносных территорий России и зарубежных стран зоны нефтегазонакопления, региональные нефтегазоносные комплексы, крупные месторождения нефти и газа.

владеть: навыками сравнительного анализа геологического строения и нефтегазоносности провинций и областей различного типа для практической деятельности специалиста при прогнозировании нефтегазоносности недр любой перспективной территории.

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
ПК-13	способность изучать, критически оценивать научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований	нефтегазопромысловая геология, геофизические методы исследования скважин, подсчет запасов и оценка ресурсов нефти и газа	основы разработки месторождений нефти и газа, практика поисков и разведки месторождений нефти и газа
Профессионально-специализированные компетенции			
ПСК-3.2	умение обрабатывать и интерпретировать вскрытые глубокими скважинами геологические разрезы	нефтегазопромысловая геология, геофизические методы исследования скважин, подсчет запасов и оценка ресурсов нефти и газа	основы разработки месторождений нефти и газа, практика поисков и разведки месторождений нефти и газа

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ПК-13, ПСК-3.2.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ПК-13

Код ПК-13	Формулировка компетенции: способность изучать, критически оценивать научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления; проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания.
----------------------	---

Код ПК-13.Б1.Б33	Формулировка дисциплинарной части компетенции: способность изучать, критически оценивать научную и научно-техническую информацию по геологическому строению различных нефтегазоносных провинций России и зарубежных стран; проводить самостоятельно или в составе группы исследование геологической модели, реализуя специальные средства и методы в ознакомлении студентов с закономерностями размещения и строения нефтегазоносных провинций России и зарубежных стран.
-----------------------------	--

Требования к компонентному составу компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения дисциплины студент: Знает: - способы и методы получения геологической информации о строении фундамента и осадочного чехла различных нефтегазоносных провинций России и зарубежных стран; - нефтегазогеологическое районирование, нефтегазоносные комплексы, типы залежей, характерные для различных нефтегазоносных провинций.	Лекции Самостоятельная работа	Текущий контроль в форме опроса. Экзамен
Умеет: - анализировать получаемую научно-техническую информацию об исследованиях геологического строения разреза; - определять нефтегазоносные провинции, области и районы России и зарубежных стран.	Практические занятия. Самостоятельная работа	Защита практических работ
Владеет: - навыками критической оценки достоверности и качества получаемых данных о геологическом строении и нефтегазоносности осадочных бассейнов; - навыками описания и создания моделей геологического строения различных нефтегазоносных территорий России и зарубежных стран.	Практические занятия. Самостоятельная работа	Защита практических работ

2.2 Дисциплинарная карта компетенции ПСК-3.2

Код ПСК-3.2	Формулировка компетенции: умение обрабатывать и интерпретировать вскрытые глубокими скважинами геологические разрезы
------------------------	--

Код ПСК-3.2.Б1.Б33	Формулировка дисциплинарной части компетенции: умение обрабатывать и интерпретировать вскрытые глубокими скважинами геологические разрезы нефтегазоносных провинций России и зарубежных стран
-------------------------------	---

Требования к компонентному составу компетенции ПСК-3.2

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения дисциплины студент: Знает: - содержание отчета о геологическом изучении строения недр	Лекции Самостоятельная работа	Текущий контроль в форме опроса. Тестирование Экзамен
Умеет: - составлять колонки, разрезы, схемы и карты, характеризующие геологическое строение регионально нефтегазоносных комплексов, областей, зон, крупнейших местоскоплений нефти и газа молодых платформ России и ближнего зарубежья	Практические занятия. Самостоятельная работа	Защита практических работ
Владеет: - приемами анализа геологического строения территорий для прогноза месторождений нефти и газа.	Практические занятия. Самостоятельная работа	Защита практических работ

3 Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость	
		семестр 8	Всего
1	2	3	4
1	Аудиторная работа	44	44
	-в том числе в интерактивной форме	24	24
	- лекции (Л)	18	18
	-в том числе в интерактивной форме	14	14
	- практические занятия (ПЗ)	24	24
	-в том числе в интерактивной форме	16	16
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
3	Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
	- работа с теоретическим материалом (РТМ)	24	24

	- подготовка к практическим занятиям (ППЗ)	40	40
4	Итоговая аттестация по дисциплине: экзамен	36	36
5	Трудоёмкость дисциплины, всего: в часах (ч) в зачётных единицах (ЗЕ)	144 4	144 4

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер модуля	Номер раздела дисц.	Номер темы дисц.	Количество часов (очная форма обучения)						Трудоё мк., ч/ 3.Е.
			Аудиторная работа				Итог овый контр оль	Самост. работа студентов	
			Всего	ЛК	ПЗ	КСР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Введение	1	1					1
		1	4	2	2			5	9
		2	3	1	2			5	8
	2	3	3	1	2			5	8
		4	4	1	2	1		6	10
	Всего по модулю:		15	6	8	1		21	36/1
2	3	5	4	2	2			4	5
		6	3	1	2			5	8
	4	7	4	2	2			4	8
		8	3	1	2			8	11
		9	3	1	2			8	12
	Всего по модулю:		17	7	10			29	44/1,28
3	5	10	3	1	2			6	10
		11	5	2	2	1		4	10
		12	3	1	2			4	7
		Заключение	1	1					1
	Всего по модулю:		12	5	6	1		14	26/0,72
Итоговая аттестация: экзамен									36/1
Итого			44	18	24	2	36	64	144/4

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Модуль 1. Нефтегазогеологическое районирование.

Раздел 1. Задачи и принципы районирования.

Л – 4 ч, ПЗ– 4 ч, СРС – 10 ч.

Введение. Цель, задачи, структура и история создания науки и роль ученых в ее развитии.

Тема 1. Нефтегазогеологическое районирование территорий. Основные этапы освоения регионально нефтегазоносных территорий России.

Тема 2. Схема районирования. Принципы районирования. Связь районирования с геологоразведочным процессом.

Раздел 2. Нефтегазоносные провинции древних платформ России.

Л – 2 ч, ПЗ– 4 ч, СРС – 11 ч.

Тема 3. Волго-Уральская нефтегазоносная провинция. Значение карбонатных коллекторов. Перспективы нефтегазоносности додевонских пород.

Тема 4. Тимано-Печорская и Прикаспийская нефтегазоносные провинции. Нефтегазоносность Печерского моря. Рифы и разломы обрамления Прикаспийской мегасинеклизы.

Модуль 2. Нефтегазоносные провинции молодых платформ и переходных территорий России.

Раздел 3. Нефтегазоносные провинции молодых платформ России.

Л – 3 ч, ПЗ– 4 ч, СРС – 9 ч.

Тема 5. Западно-Сибирская нефтегазоносная провинция. Поиски скоплений углеводородов неантиклинального типа.

Тема 6. Туранская и Предкавказско-Крымская провинции. Скопления нефти и газа верхнеюрских и доюрских образований. Нефтегазоносные скопления Азовского и Черного морей.

Раздел 4. Нефтегазоносные провинции переходных территорий России.

Л – 4 ч, ПЗ– 6 ч, СРС – 20 ч.

Тема 7. Предуральская провинция. Нефтеносность рифов, складок кинзебулатовского типа.

Тема 8. Предкарпатская провинция. Перспективы Нефтегазоносности Закарпатья.

Тема 9. Предверхоянская провинция. Нефтегазоносность мезозоя Верхоянской складчатой системы.

Модуль 3. Нефтегазоносные провинции складчатых территорий России ближнего зарубежья.

Раздел 5. Нефтегазоносные провинции складчатых территорий России ближнего зарубежья.

Л – 5 ч, ПЗ– 6 ч, СРС – 14 ч.

Тема 10. Закавказская и Западно-Туркменская провинции. Нефтегазоносность неогена и мезозоя.

Тема 11. Дальневосточная и Охотская провинции. Кайнозойские нефтегазоносные комплексы северного и южного Сахалина.

Тема 12. Основные тенденции развития нефтегазодобывающей промышленности за рубежом. Нефтегазогеологическое районирование территорий зарубежных стран.

Заключение. Перспективные направления обнаружения залежей углеводородов в мире.

4.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1	1	Стадийность геолого-разведочных работ на нефть и газ в России
2	2	Карта нефтегазогеологического районирования России
3	3	Характерные особенности геологического строения и нефтегазоносности месторождений Волго-Уральской провинции
4	4	Рифы и их связь с нефтегазоносностью
5	5	Характерные особенности геологического строения и нефтегазоносности месторождений Западно-Сибирской провинции
6	6	Поиски, разведка, разработка месторождений нефти на шельфе
7	7	Карлинские и кинзебулатовские складки и их связь с нефтегазоносностью
8	8	Характерные особенности геологического строения и нефтегазоносности месторождений Предкарпатской провинции
9	9	Характерные особенности геологического строения и нефтегазоносности месторождений Предверхооянской провинции
10	10	Характерные особенности геологического строения и нефтегазоносности месторождений Закавказской провинции
11	11	Особенности нефтегазоносности кайнозойских отложений
12	12	Крупнейшие месторождения нефти зарубежных стран

5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.

2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.

4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7.

5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

5.1 Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 5.1 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
1	Изучение теоретического материала	5
2	Изучение теоретического материала	5
3	Подготовка к практическим занятиям	5
4	Подготовка к практическим занятиям	6
5	Изучение теоретического материала	4
6	Изучение теоретического материала	5
7	Подготовка к практическим занятиям	4
8	Подготовка к практическим занятиям	8
9	Подготовка к практическим занятиям	8
10	Изучение теоретического материала	6
11	Подготовка к практическим занятиям	4
12	Изучение теоретического материала	4
Итого: в ч/ЗЕ		64/1,78

Тематика вопросов, изучаемых студентами самостоятельно:

Тема 1. Вклад отечественных ученых в процессе поисков скоплений нефти и газа в различных регионах.

Тема 2. Районирование России и зарубежных стран, изучение схемы нефтегазогеологического районирования нефтегазоносных территорий.

Тема 5. Нефтегазоносность северных территорий и шельфа

Тема 6. Перспективы нефтегазоносности глубокозалегающих отложений впадин.

Тема 10. Нефтегазоносность и газовые залежи в красноцветах неогена.

Тема 12. Распределение добычи и запасов нефти и газа по континентам и странам.

Подготовка к практическим занятиям

Тема 3. Составление карты нефтегазоносных провинций России и зарубежных стран (на тектонической основе).

Тема 4. Составление колонок, разрезов, схем и карт, характеризующих геологическое строение регионально нефтегазоносных комплексов, областей, зон крупнейших местоскоплений нефти и газа древних платформ (Волго-Уральская нефтегазоносная провинция и Тимано-Печорская и Прикаспийская нефтегазоносные провинции).

Тема 7. Составление колонок, разрезов, схем и карт, характеризующих геологическое строение регионально нефтегазоносных комплексов, областей, зон крупнейших местоскоплений нефти и газа переходных территорий (Предуральская провинция).

Тема 8. Составление колонок, разрезов, схем и карт, характеризующих геологическое строение регионально нефтегазоносных комплексов, областей, зон крупнейших местоскоплений нефти и газа переходных территорий (Предкарпатская провинция).

Тема 9. Составление колонок, разрезов, схем и карт, характеризующих геологическое строение регионально нефтегазоносных комплексов, областей, зон крупнейших местоскоплений нефти и газа переходных территорий (Предверхоянская провинция).

Тема 11. Составление колонок, разрезов, схем и карт, характеризующих геологическое строение регионально нефтегазоносных комплексов, областей, зон крупнейших местоскоплений нефти и газа складчатых территорий России ближнего зарубежья (Дальневосточная и Охотская провинции).

5.2 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; формируются группы (команды); каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. Проведение занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности учащихся на достижение целей занятия.

6 Фонд оценочных средств дисциплины

6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится в следующих формах:

- опрос, текущее тестирование для анализа усвоения материала предыдущей лекции;
- оценка работы студента на лекционных и практических занятиях в рамках рейтинговой системы.

6.2 Рубежный и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Рубежный контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- контрольные работы (модуль 1, 2, 3);
- защита практических работ (модуль 1, 2, 3).

6.3 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

1) Зачёт

«Не предусмотрен».

2) Экзамен

- Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по билетам. Билет содержит три вопроса.

- Экзаменационная оценка выставляется с учётом результатов текущей и рубежной аттестации.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, контрольные задания к экзамену, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав УМКД на правах отдельного документа.

6.4 Виды текущего, рубежного и итогового контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Вид контроля			
	Текущий	Рубежный		Промежуточный
	О,ТТ	РКР	ПЗ	экзамен
Знает:				
3.1 нефтегазogeологическое районирование, нефтегазоносные комплексы, типы залежей, характерные для различных нефтегазоносных провинций ПК-13.Б1.Б.33;	+		+	+
3.2 способы и методы получения геологической информации о строении фундамента и осадочного чехла различных нефтегазоносных провинций России и зарубежных стран ПК-13.Б1.Б.33;	+			+
3.3 содержание отчета о геологическом изучении строения недр ПСК - 3.2. Б1.Б.33.	+			+
Умеет:				
у.1 определять нефтегазоносные провинции, области и районы России и зарубежных стран ПК-13. Б1.Б.33;		+	+	+
у.2 анализировать получаемую научно-техническую информацию об исследованиях геологического строения разреза ПК-13. Б1.Б.33;		+	+	+
у.3 составлять колонки, разрезы, схемы и карты, характеризующие геологическое строение регионально нефтегазоносных комплексов, областей, зон, крупнейших местоскоплений нефти и газа молодых платформ России и ближнего зарубежья ПСК - 3.2. Б1.Б.33.		+	+	+
Владеет:				
в.1 навыками описания и создания моделей геологического строения различных нефтегазоносных территорий России и зарубежных стран ПК-13. Б1.Б.33;			+	+
в.2 навыками критической оценки достоверности и качества получаемых данных о геологическом строении и нефтегазоносности осадочных бассейнов ПК-13. Б1.Б.33;			+	+
в.3 приемами анализа геологического строения территорий для прогноза месторождений нефти и газа ПСК-3.2. Б1.Б.33.			+	+

Текущий контроль: О- опрос; ТТ– текущее тестирование.

Рубежный контроль: РКР- контрольная работа; ПЗ- практическое занятие.

Промежуточная аттестация: экзамен.

7. График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

Вид работы	Распределение часов по учебным неделям																		Ито го
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Раздел:	Р1			Р2			Р3			Р4				Р5					
Лекции	2		2		2		2		2		2		2		2		2		18
Практические занятия	2		2		2	2		2	2		2	2	2		2	2	2		24
КСР						1												1	2
Подготовка к практическим занятиям				4	3	3			5	5	5	5			4				34
Изучение теоретического материала	3		3		2		2	2	2	2		2	3	3		3	3		30
Модуль:	М1						М2							М3					
Рубежная контрольная работа						+						+						+	
Промежуточный (дисциплинарный) контроль																			экза- мен

8 . Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1.Б.33 Нефтегазоносные провинции России и зарубежных стран (индекс и полное название дисциплины)	БЛОК 1. Дисциплины (модули)			
	<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> ☒ базовая часть цикла ☐ вариативная часть цикла </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> ☒ обязательная по выбору студента ☐ </td> </tr> </table>	☒ базовая часть цикла ☐ вариативная часть цикла	☒ обязательная по выбору студента ☐	
☒ базовая часть цикла ☐ вариативная часть цикла	☒ обязательная по выбору студента ☐			
21.05.02 (код направления подготовки / специальности)	Специальность «Прикладная геология», специализация Геология нефти и газа (полное название направления подготовки / специальности)			
ГНГ/ГНГ (аббревиатура направления / специальности)	<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> Уровень подготовки: <table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td style="text-align: center;">☒</td> специалист</tr></table></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">☐</td> бакалавр</tr></table>	Уровень подготовки: <table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td style="text-align: center;">☒</td> специалист</tr></table>	☒	☐
Уровень подготовки: <table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td style="text-align: center;">☒</td> специалист</tr></table>	☒			
☒				
☐				
☐				

 Форма обучения: | | |-------------------------------------| | ☒ | |-------------------------------------| || ☒ |**заочная**
| ☐ |**очно-заочная**
2016 (год утверждения учебного плана ОП0П)	Семестр(-ы): 8 Количество групп: 2 Количество студентов: 40
Репина Вера Андреевна (фамилия, инициалы преподавателя)	старший преподаватель (должность)
Горно-нефтяной (факультет)	
Геология нефти и газа (кафедра)	тел. 8(342)219-83-67; Vera.Repina@pnn.lukoil.com (контактная информация)

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке +на кафедре; местонахождени е электронных изданий
1	2	3
1 Основная литература		
1	Каламкаров Л.В. Нефтегазоносные провинции и области России и сопредельных стран: Учебник для вузов. – ФГУП Изд-во «Нефть и газ» РГУ нефти и газа И.М.Губкина, 2003. – 560 с.	52
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
1	Нефтегазоносные провинции СССР : справочник / И. М. Алиев [и др.]; Под ред. Г. Х. Дикенштейна, С. П. Максимова, В. В. Семеновича .— 2-е изд., доп. и перераб .— Москва : Недра, 1983 .— 272 с.	27
2	Нефтегазоносные бассейны зарубежных стран : учебник для вузов / И. В. Высоцкий, В. И. Высоцкий, В. Б. Оленин .— 2-е изд., перераб. и доп .— Москва : Недра, 1990 .— 405 с.	1
2.2 Периодические издания		
1	Вестник ПНИПУ. Геология. Нефтегазовое и горное дело.	
2	Геология, геофизика и разработка нефтяных и газовых месторождений режим доступа http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8612 свободный	
3	Геология нефти и газа режим доступа http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7763 свободный	
4	Нефтепромысловое дело режим доступа http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8928 свободный	
5	Нефтяное хозяйство режим доступа http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7921 свободный	
2.3 Нормативно-технические издания – не предусмотрены		
2.4 Официальные издания – не предусмотрены		
2.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины		
1	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/ . – Загл. с экрана.	
2	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : мультidisциплинар. электрон. версии журн. на ин. яз.] / Науч. электрон.б-ка. – Москва,2000-2016.- Режим доступа: http://elibrary.ru , по IP – адресам компьютер. сети Перм нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.	

Основные данные об обеспеченности на 28.12.2016 г.

(дата составления рабочей программы)

Основная литература

☒ обеспечена

☐ не обеспечена

Дополнительная литература

☒ обеспечена

☐ не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки



Н.В. Тюрикова

Данные об обеспеченности на

_____ *(дата составления рабочей программы)*

Основная литература

☐ обеспечена

☐ не обеспечена

Дополнительная литература

☐ обеспечена

☐ не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки

Н.В. Тюрикова

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы -не предусмотрено

8.3.2 Аудио- и видео-пособия

Таблица 8.2 – Не предусмотрены

Вид аудио-, видео-пособия				Наименование учебного пособия
теле-фильм	кино-фильм	слайды	аудио-пособие	
1	2	3	4	5
		+		Курс лекций

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1 Специализированные лаборатории и классы

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Аудитория 301, учебная лекционная аудитория	кафедра ГНГ	301гл.к.	64	63
2	Аудитория 316, кабинет структурной геологии и геотектоники, (учебная лекционная аудитория)	кафедра ГНГ	316 гл.к.	40	30
3	Аудитория 304, кабинет моделирования (практические и лабораторные занятия)	кафедра ГНГ	304 гл.к.	35	24

9.2 Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	мультимедиа комплекс в составе: проектор ViewSonic PJ1158, ноутбук ACER Extensa 4230-902G-16Mi, экран Proecta Elpo Electrol	1/1	Оперативное управление	301гл.к.
2	мультимедиа комплекс в составе: мультимедиа проектор NEC LT260K, ноутбук ACER Extensa 4230-902G-16Mi, экран Proecta Elpo Electrol	1/1	Оперативное управление	316 гл.к.
3	планиметры, картографические наглядные пособия, шкаф для хранения фондовых материалов	10 Комп.	Оперативное управление	304 гл.к.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		